## PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a siempre

**Ciudad** El Carmen de Bolívar

**Nombre completo de la niña o niño** Jesús Adrian Ramirez Cuao.

**Fecha de nacimiento** 14 08 25 **Nº Documento de identidad** 1140716617.

**Sexo** Masculino ☒ Femenino ○ **Fecha de ter día de atención en el año** 23 02 /26

**Primer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** Mg. Raquel Tambrano S.

**Fecha de registro cualitativo** 26 04 26.

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ● 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

**Observaciones generales**

Jesus Adrian - Se encuentra dentro de lo esperado teniendo en cuenta que ha cumplido con los ítems de las dimensiones a conde a su edad.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Segundo Registro Cualitativo**

**Nombre del observador**

**Fecha de registro cualitativo** Día Mes Año

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Tercer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador**

**Fecha de resgistro cualitativo** Día Mes Año

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

| Valoración Cualitativa ⟹ | Relación con los demás | | | | | | | | | | | | | | Relación consigo misma/o | | | | | | | | | | | | Relación con el mundo | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Comunicación | | | | | | Interacción | | | | | | Construcción de normas | | | Identidad | | | | | | Autoestima | | | Manejo corporal | | | Conocimiento de los objetos | | | Relaciones de causalidad | | | Representación de la Realidad Social | | |
| | Verbal | | | No verbal | | | Independencia | | | Cooperación | | | Autonomía | | | Personal | | | Social | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a |
| 0 a 6 meses | 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 | 4 5 | 4 5 | 4 5 | 6 7 | 6 7 | 6 7 | 8 9 | 8 9 | 8 9 | 10 | 10 | 10 | 11 12 13 | 11 12 13 | 11 12 13 | 14 15 | 14 15 | 14 15 | 16 17 18 | 16 17 18 | 16 17 18 | 19 20 21 22 | 19 20 21 22 | 19 20 21 22 | 23 | 23 | 23 | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 | 25 |
| 6 meses y 1 día a 12 meses | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 3 4 | 3 4 | 5 6 7 8 | 5 6 7 8 | 5 6 7 8 | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 11 12 13 14 | 11 12 13 14 | 11 12 13 14 | 15 16 17 18 | 15 16 17 18 | 15 16 17 18 | 19 20 21 | 19 20 21 | 19 20 21 | 22 | 22 | 22 | 23 24 25 26 | 23 24 25 26 | 23 24 25 26 | 27 28 | 27 28 | 27 28 | 29 30 31 | 29 30 31 | 29 30 31 | 32 33 | 32 33 | 32 33 |
| 1 año y 1 día a 2 años | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 3 4 5 | 3 4 5 | 3 4 5 | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 11 12 | 11 12 | 11 12 | 13 14 | 13 14 | 13 14 | 15 16 | 15 16 | 11 | 17 18 19 | 17 18 19 | 17 18 19 | 20 21 | 20 21 | 20 21 | 22 23 | 22 23 | 22 23 | 24 | 24 | 24 | 25 26 | 25 26 | 25 26 |
| 2 años y 1 día a 3 años | 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 | 4 5 | 4 5 | 4 5 | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | 9 | 9 | 9 | 10 11 12 | 10 11 12 | 10 11 12 | 13 14 | 13 14 | 13 14 | 15 | 15 | 15 | 16 17 18 | 16 17 18 | 16 17 18 | 19 20 21 | 19 20 21 | 19 20 21 | 22 23 24 | 22 23 24 | 22 23 24 | 25 26 | 25 26 | 25 26 | 27 | 27 | 27 |
| 3 años y 1 día a 4 años | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | 9 10 11 | 9 10 11 | 9 10 11 | 12 | 12 | 12 | 13 14 15 16 | 13 14 15 16 | 13 14 15 16 | 17 18 | 17 18 | 17 18 | 19 20 21 | 19 20 21 | 19 20 21 | 22 23 24 25 | 22 23 24 25 | 22 23 24 25 | 26 27 | 26 27 | 26 27 | 28 29 30 | 28 29 30 | 28 29 30 | 31 32 33 34 | 31 32 33 34 | 31 32 33 34 | 35 36 | 35 36 | 35 36 |
| 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 3 | 3 | 3 | 4 5 | 4 5 | 4 5 | 6 7 | 6 7 | 6 7 | 8 | 8 | 8 | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 11 12 | 11 12 | 11 12 | 13 14 | 13 14 | 13 14 | 15 | 15 | 15 | 16 17 | 16 17 | 16 17 | 18 | 18 | 18 | 19 20 | 19 20 | 19 20 |

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

# Educación Inicial en el Hogar

## Socialización de EVCDI-R

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio

**PRIMER TRIMESTRE**

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario).

Jesus Adrian - Reconoce determinados gestos y sonidos que llaman la atencion de las personas que lo rodean en un momento determinado.

Opinión de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

La familia expresa estar conforme con el avance del niño, ya que ha demostrado avances tanto como corporal y emocional

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Seguir fortaleciendo con la familia actividades pedagogicas ludicas, verbal y no verbal que puedan ayudar al niño a su buen desarrollo.

| FECHA: | | LUGAR: | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del familiar o familiares participantes** | **FIRMA** | **Nombre de la persona o personas del TH** | **FIRMA** |
| Blinis ochoa. | Blinis Ochoa. | Mag Raquel S. | Raquel. |

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

**Educación Inicial en el Hogar**

**Observación del Desarrollo de EVCDI-R**

Escribir acá el análisis de las observaciones del proceso de desarrollo de la niña o niño. Si es más de un niño o niña usuario del servicio diligencie este apartado por cada uno de ellos. Para este análisis retome lo observado y registrado durante los encuentros en el hogar y los acompañamientos a distancia, la EVCDI-R y demás observaciones:

**PRIMER TRIMESTRE DEL SERVICIO**

**EDAD:** 8 meses **FECHA:** 27/04/26.

- Bueno se puede observar que Jesús Adrian cuenta con una buena salud, para un desarrollo acorde a su edad.

**SEGUNDO TRIMESTRE DEL SERVICIO**

**EDAD:** _____ **FECHA:** _____

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

de cero a Siempre

Ciudad El Carmen de Bolivar

Nombre completo de la niña o niño Ayleen Caro Jimenez

Fecha de nacimiento 24/05/2025 N° Documento de Identidad 1.052.101.944

Sexo Masculino ○ Femenino ● Fecha de 1er día de atención en el año

**Primer Registro Cualitativo**

Nombre del observador 20-Abril-2026

Fecha de registro cualitativo Maria Noguera Romero.

Rango de edad 0 a 6 meses ● 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales La niña a sus 10 meses tiene un desarrollo acorde a su edad. se desplaza mediante gateo, se apoya para ponerse de pie y manipula objetos con ambas manos, balbucea, responde a su nombre y comprende ordenes

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)* Estimular el gateo y la marcha con apoyo, hablarle constantemente y reforzar palabras, realizar juegos de imitación

**Segundo Registro Cualitativo**

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

**Tercer Registro Cualitativo**

Nombre del observador

Fecha de resgistro cualitativo

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

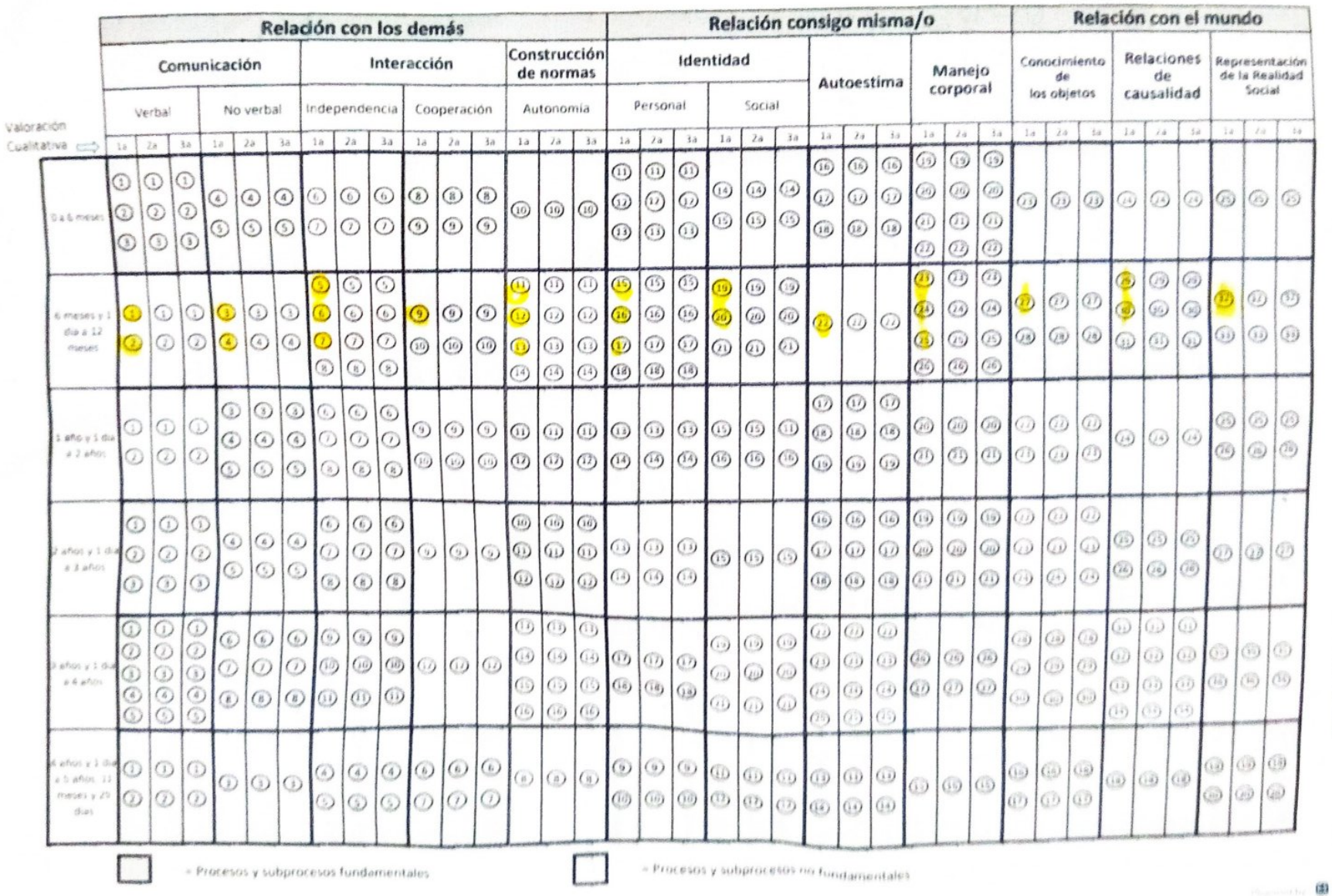
Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner




PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

**Educacion Inicial en el Hogar**

**Observacion del Desarrollo de EVCDI-R**

Escribir aca el analisis de las observaciones del proceso de desarrollo de la niña o niño. Si es mas de un niño o niña usuario del servicio diligencie este apartado por cada uno de ellos. Para este analisis retome lo observado y registrado durante los encuentros en el hogar y los acompañamientos a distancia, la EVCDI-R y demas observaciones:

**PRIMER TRIMESTRE DEL SERVICIO**

EDAD: 10 meses FECHA: 20/04/2026

Durante el primer trimestre de seguimiento la niña ha presentado un desarrollo acorde a su edad. En el area motora, se desplaza mediante gateo, se apoya para ponerse de pie y manipula objetos con ambas manos evidenciando coordinacion.
En la comunicacion balbucea, responde a su nombre y comprende ordenes sencillas. En lo interactua con su entorno, expresa emociones y busca la atencion de sus cuidadores.

**SEGUNDO TRIMESTRE DEL SERVICIO**

EDAD: _____ FECHA: _____

Powered by CamScanner

**Educación Inicial en el Hogar**

**Socialización de EVCDI-R**

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio

**PRIMER TRIMESTRE DEL SERVICIO**

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario): Durante este proceso la familia manifiesta que la niña a mostrado avances significativos en su desarrollo. Refieren que se desplaza mediante gateo, intentando pararse con apoyo y explora constantemente su entorno.

Opinión de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño: La familia manifiesta que consideran que la niña ha tenido un buen desarrollo, acorde a su edad. Expresan estar satisfecho con los avances observados y se comprometen a seguir fortaleciendo sus habilidades en casa

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- Estimular el gateo y la marcha con apoyo
- Hablarle constantemente para fortalecer el lenguaje, ofrecer objetos de diferentes texturas y colores

| FECHA: | | LUGAR: | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del familiar o familiares participantes** | **FIRMA** | **Nombre de la persona o personas del TTI** | **FIRMA** |
| Angelica Jimenez | Angelica Jimenez | Maria Negrera | Maria Negrera |

Powered by CamScanner

## PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

**Ciudad** El carmen de bolivar

**Nombre completo de la niña o niño** Danna Lucia Ariza Velasquez

**Fecha de nacimiento** 09 03 24 **N° Documento de Identidad**

**Sexo** Masculino ○ Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año**

**Primer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** Emi Donado

**Fecha de registro cualitativo** 23-04-2026

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

La niña Danna es muy inteligente sus habilidades son muy desarrolladas está bien

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Segundo Registro Cualitativo**

**Nombre del observador**

**Fecha de registro cualitativo**

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Tercer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador**

**Fecha de resgistro cualitativo**

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Powered by CamScanner

Valoración Cualitativa ⇨

| | | Relación con los demás | | | | | | | | | | | | Relación consigo misma/o | | | | | | | | | | | | Relación con el mundo | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Comunicación | | | | | | Interacción | | | Construcción de normas | | | Identidad | | | | | | Autoestima | | | Manejo corporal | | | Conocimiento de los objetos | | | Relaciones de causalidad | | | Representación de la Realidad Social | | |
| | | Verbal | | | No verbal | | | Independencia | | | Cooperación | | | Autonomía | | | Personal | | | Social | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a |
| 0 a 6 meses | | ① | ① | ① | ④ | ④ | ④ | ⑥ | ⑥ | ⑥ | ⑧ | ⑧ | ⑧ | ⑩ | ⑩ | ⑩ | ⑫ | ⑫ | ⑫ | ⑭ | ⑭ | ⑭ | ⑯ | ⑯ | ⑯ | ⑲ | ⑲ | ⑲ | ㉓ | ㉓ | ㉓ | ㉕ | ㉕ | ㉕ |
| | | ② | ② | ② | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑨ | ⑨ | ⑨ | | | | ⑬ | ⑬ | ⑬ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑱ | ⑱ | ⑱ | ㉒ | ㉒ | ㉒ | | | | | | |
| | | ③ | ③ | ③ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 meses y 1 día a 12 meses | | ① | ① | ① | ③ | ③ | ③ | ⑤ | ⑤ | ⑤ | | | | ⑪ | ⑪ | ⑪ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑲ | ⑲ | ⑲ | ㉒ | ㉒ | ㉒ | ㉗ | ㉗ | ㉗ | ㉙ | ㉙ | ㉙ | ㉜ | ㉜ | ㉜ |
| | | ② | ② | ② | ④ | ④ | ④ | ⑥ | ⑥ | ⑥ | ⑨ | ⑨ | ⑨ | ⑫ | ⑫ | ⑫ | ⑯ | ⑯ | ⑯ | ⑳ | ⑳ | ⑳ | | | | ㉘ | ㉘ | ㉘ | ㉚ | ㉚ | ㉚ | ㉝ | ㉝ | ㉝ |
| | | | | | | | | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑩ | ⑩ | ⑩ | ⑬ | ⑬ | ⑬ | ⑰ | ⑰ | ⑰ | ㉑ | ㉑ | ㉑ | | | | | | | ㉛ | ㉛ | ㉛ | | | |
| | | | | | | | | ⑧ | ⑧ | ⑧ | | | | ⑭ | ⑭ | ⑭ | ⑱ | ⑱ | ⑱ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 año y 1 día a 2 años | | ① | ① | ① | ③ | ③ | ③ | ⑥ | ⑥ | ⑥ | ⑨ | ⑨ | ⑨ | ⑪ | ⑪ | ⑪ | ⑬ | ⑬ | ⑬ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑰ | ⑰ | ⑰ | ⑲ | ⑲ | ⑲ | ㉒ | ㉒ | ㉒ | ㉕ | ㉕ | ㉕ |
| | | ② | ② | ② | ④ | ④ | ④ | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑩ | ⑩ | ⑩ | ⑫ | ⑫ | ⑫ | ⑭ | ⑭ | ⑭ | ⑯ | ⑯ | ⑯ | ⑱ | ⑱ | ⑱ | ㉑ | ㉑ | ㉑ | ㉓ | ㉓ | ㉓ | ㉖ | ㉖ | ㉖ |
| | | | | | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑧ | ⑧ | ⑧ | | | | ⑬ | ⑬ | ⑬ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑰ | ⑰ | ⑰ | ⑲ | ⑲ | ⑲ | ㉒ | ㉒ | ㉒ | ㉔ | ㉔ | ㉔ | ㉗ | ㉗ | ㉗ |
| 2 años y 1 día a 3 años | | ① | ① | ① | ④ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑥ | ⑥ | ⑨ | ⑨ | ⑫ | ⑩ | ⑩ | ⑩ | ⑬ | ⑬ | ⑬ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑰ | ⑰ | ⑰ | ⑲ | ⑲ | ⑲ | ㉒ | ㉒ | ㉒ | ㉕ | ㉕ | ㉕ |
| | | ② | ② | ② | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑨ | ⑨ | ⑨ | ⑪ | ⑪ | ⑪ | ⑭ | ⑭ | ⑭ | ⑯ | ⑯ | ⑯ | ⑱ | ⑱ | ⑱ | ㉑ | ㉑ | ㉑ | ㉓ | ㉓ | ㉓ | ㉖ | ㉖ | ㉖ |
| | | ③ | ③ | ③ | | | | ⑧ | ⑧ | ⑧ | | | | ⑫ | ⑫ | ⑫ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑰ | ⑰ | ⑰ | ⑲ | ⑲ | ⑲ | ㉒ | ㉒ | ㉒ | ㉔ | ㉔ | ㉔ | ㉗ | ㉗ | ㉗ |
| 3 años y 1 día a 4 años | | ① | ① | ① | ⑥ | ⑥ | ⑥ | ⑨ | ⑨ | ⑨ | ⑫ | | | ⑬ | ⑬ | ⑬ | ⑰ | ⑰ | ⑰ | ⑲ | ⑲ | ⑲ | ㉑ | ㉑ | ㉑ | ㉓ | ㉓ | ㉓ | ㉕ | ㉕ | ㉕ | ㉘ | ㉘ | ㉘ |
| | | ② | ② | ② | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑩ | ⑩ | ⑩ | | | | ⑭ | ⑭ | ⑭ | ⑱ | ⑱ | ⑱ | ⑳ | ⑳ | ⑳ | ㉒ | ㉒ | ㉒ | ㉔ | ㉔ | ㉔ | ㉖ | ㉖ | ㉖ | ㉙ | ㉙ | ㉙ |
| | | ③ | ③ | ③ | ⑧ | ⑧ | ⑧ | ⑪ | ⑪ | ⑪ | | | | ⑮ | ⑮ | ⑮ | | | | ㉑ | ㉑ | ㉑ | ㉓ | ㉓ | ㉓ | ㉕ | ㉕ | ㉕ | ㉗ | ㉗ | ㉗ | ㉚ | ㉚ | ㉚ |
| | | ④ | ④ | ④ | | | | | | | | | | ⑯ | ⑯ | ⑯ | | | | ㉒ | ㉒ | ㉒ | ㉔ | ㉔ | ㉔ | ㉖ | ㉖ | ㉖ | ㉘ | ㉘ | ㉘ | ㉛ | ㉛ | ㉛ |
| | | ⑤ | ⑤ | ⑤ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días | | ① | ① | ① | ③ | ③ | ③ | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑦ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑨ | ⑨ | ⑩ | ⑩ | ⑩ | ⑫ | ⑫ | ⑫ | ⑭ | ⑭ | ⑭ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑰ | ⑰ | ⑰ | ⑱ | ⑱ | ⑱ |
| | | ② | ② | ② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

**Educación Inicial en el Hogar**

**Observación del Desarrollo de EVCDI-R**

Escribir acá el análisis de las observaciones del proceso de desarrollo de la niña o niño. Si es más de un niño o niña usuario del servicio diligencie este apartado por cada uno de ellos. Para este análisis retome lo observado y registrado durante los encuentros en el hogar y los acompañamientos a distancia, la EVCDI-R y demás observaciones:

**PRIMER TRIMESTRE DEL SERVICIO**

**EDAD:** 2-año-1mes **FECHA:** 23-04-2026

La niña Sanna Lucia es una niña muy activa sobre todo en el hogar se desarrolla muy bien realiza las actividades que le asigno con la ayuda del tutor principal, observa con mucha atención la asolmado, y la realiza. Juega a su madre con pocos distractores

**SEGUNDO TRIMESTRE DEL SERVICIO**

**EDAD:** _____ **FECHA:** _____

Powered by CamScanner

**Educación Inicial en el Hogar**

**Socialización de EVCDI-R**

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio

**PRIMER TRIMESTRE DEL SERVICIO**

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario).

La madre de la niña Danna argumenta que la niña está bastante bien en sus procesos del desarrollo por la agueda que tiene de los agentes educativos en sus hogares y Agueda de la familias

Opinión de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

La familia argumento que la niña Danna Esta bien en su desarrollo corporal y cognitivo

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Con los padre se quedo pendiente algunos Refuerzos como el desarrollo de algunos acciones de sus conocimientos Basicos El cual se ha notado un poco con un desarrollo

| FECHA: | | LUGAR: | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del familiar o familiares participantes** | **FIRMA** | **Nombre de la persona o personas del TH** | **FIRMA** |
| Lucy Velosquez | Lucy V. | Emir Donado | E |

Powered by CamScanner

de cero a siempre

**Ciudad** El Carmen de Bolivar

**Nombre completo de la niña o niño** Abigal Sofia Blanco Fierro

**Fecha de nacimiento** 02-06-2025 **N° Documento de Identidad** 1052101975

**Sexo** Masculino ○ Femenino ✓ **Fecha de 1er día de atención en el año** 09-02-2026

**Primer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** Graciela I Polo De Olivera

**Fecha de registro cualitativo** 22-04-2026.

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ✓ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ✓ Avanzado ○

**Observaciones generales** La niña Abigail Sofia Blanco Fierro. Se encuentra dentro de la Esperado, Teniendo en cuenta que ha cumplido con dos Items de las dimenciones Fundamentales que se encuentran en Su rasgo de, edad se continuara con el Plan Pedagogico de estimulacion establecida.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Segundo Registro Cualitativo**

**Nombre del observador**

**Fecha de registro cualitativo**

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Tercer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador**

**Fecha de resgistro cualitativo**

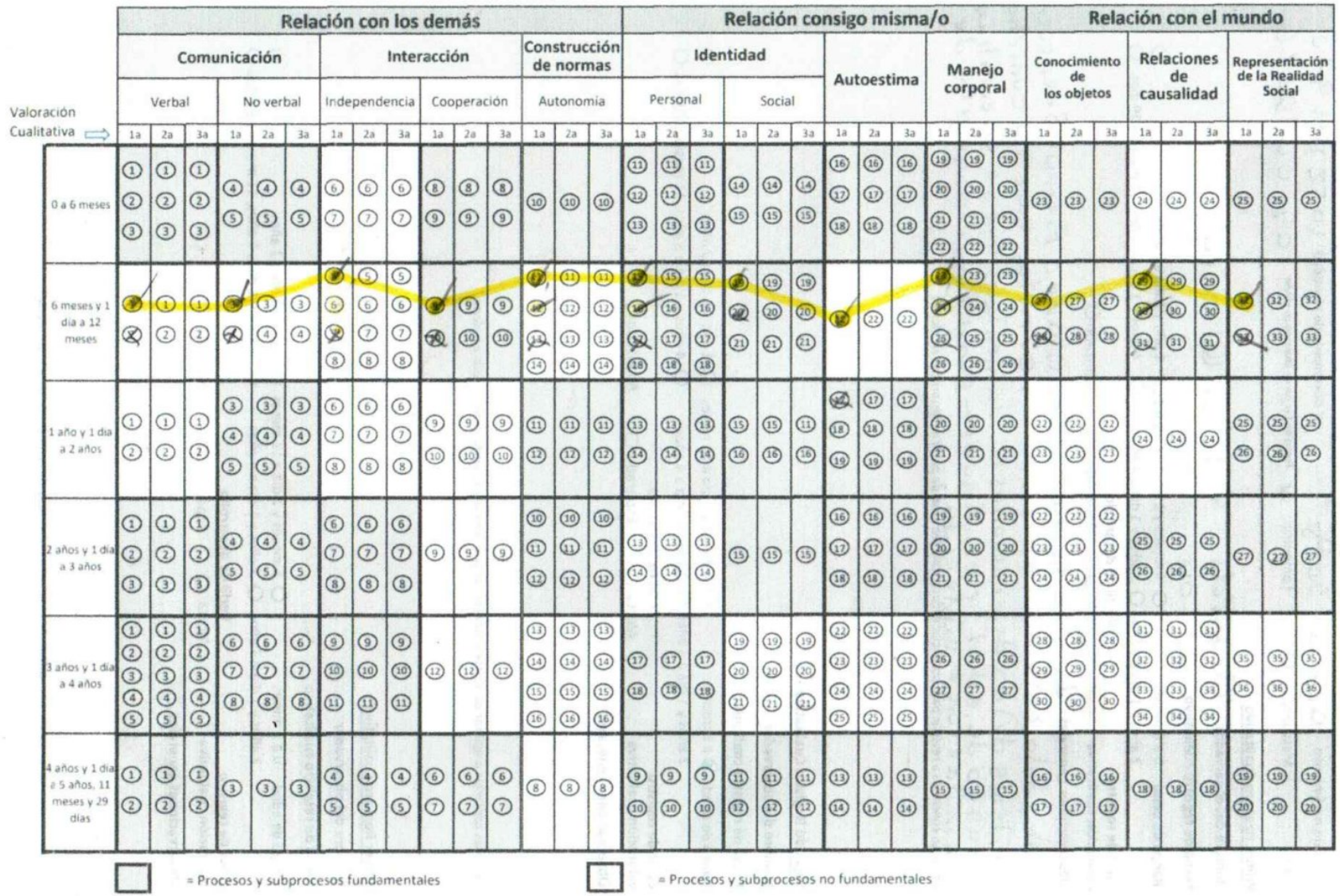
**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Powered by CamScanner




Powered by CamScanner

**Educación Inicial en el Hogar**

**Socialización de EVCDI-R**

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio

**PRIMER TRIMESTRE DEL SERVICIO**

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario).

La niña Abigail Sofía Blanco Fierro es una niña que se encuentra en el nivel esperado teniendo encuenta la escala de valoración al desarrollo donde se reforzaran por medio de las actividades propuestas en cada uno de los encuentros grupal y en el hogar por el agente educativo, psicosocial para así mejorando su desarrollo, aprendizaje y crecimiento de la niña deacuerdo a su edad cronológica.

Opinión de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

La niña esta disponible para realizar las actividades donde su familia esta al pendiente de su desarrollo y como se desenbuelve de manera adecuada deacuerdo a su edad

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

se le recomienda a la familia continuar realizando las actividades ya que son fundamentales para el crecimiento, aprendizaje y desarrollo de la niña

| FECHA: | | LUGAR: | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del familiar o familiares participantes** | **FIRMA** | **Nombre de la persona o personas del TH** | **FIRMA** |
| Katerin fierro ortz | Katerin fierro | Graciela Polo | Grael |

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

**Educación Inicial en el Hogar**

**Observación del Desarrollo de EVCDI-R**

ASOCONEC

Escribir acá el análisis de las observaciones del proceso de desarrollo de la niña o niño. Si es más de un niño o niña usuario del servicio diligencie este apartado por cada uno de ellos. Para este análisis retome lo observado y registrado durante los encuentros en el hogar y los acompañamientos a distancia, la EVCDI-R y demás observaciones:

**PRIMER TRIMESTRE DEL SERVICIO**

EDAD: 10 Meses. FECHA: 22-04-2026

La Participante Abigail Sofia Blanco Fierro ha Precentado un Proceso adecuado con relación a su desarrollo ya que se encuentra deacuerdo a la valoración cualitativa se encuentra en el Nivel esperado donde se tendran que reforzar a traves de las distintas actividades Pedagógicas Propuestas Por el agente educativo en los encuentros Programados deacuerdo a su edad Para mejorar su desarrollo y crecimiento.

**SEGUNDO TRIMESTRE DEL SERVICIO**

EDAD: _____ FECHA: _____

Powered by CamScanner

## PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a siempre

**Ciudad** El Carmen de Bolivar

**Nombre completo de la niña o niño** Yaira Herrera Licona

**Fecha de nacimiento** 01 08 2025 **N° Documento de Identidad** 1052102052

**Sexo** Masculino ○ Femenino ● **Fecha de 1er día de atención en el año** 9 02 2026

**Primer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** Edelcy Deuloseth Arrieta

**Fecha de registro cualitativo** 27 04 2026

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ● 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

**Observaciones generales**

Se realizó el registro individual y análisis cualitativo de Yaira en la escala de valoración, evidenciando que se encuentra en el perfil esperado para su edad, tanto en procesos y subprocesos fundamentales como no fundamentales. Sin embargo requiere fortalecimiento en la imitación de sílabas, el sostén de la taza para beber y el aumento de su curiosidad y exploración del entorno, recomendándose continuar con estimulación oportuna en estos aspectos.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Segundo Registro Cualitativo**

**Nombre del observador**

**Fecha de registro cualitativo** Día Mes Año

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Tercer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador**

**Fecha de resgistro cualitativo** Día Mes Año

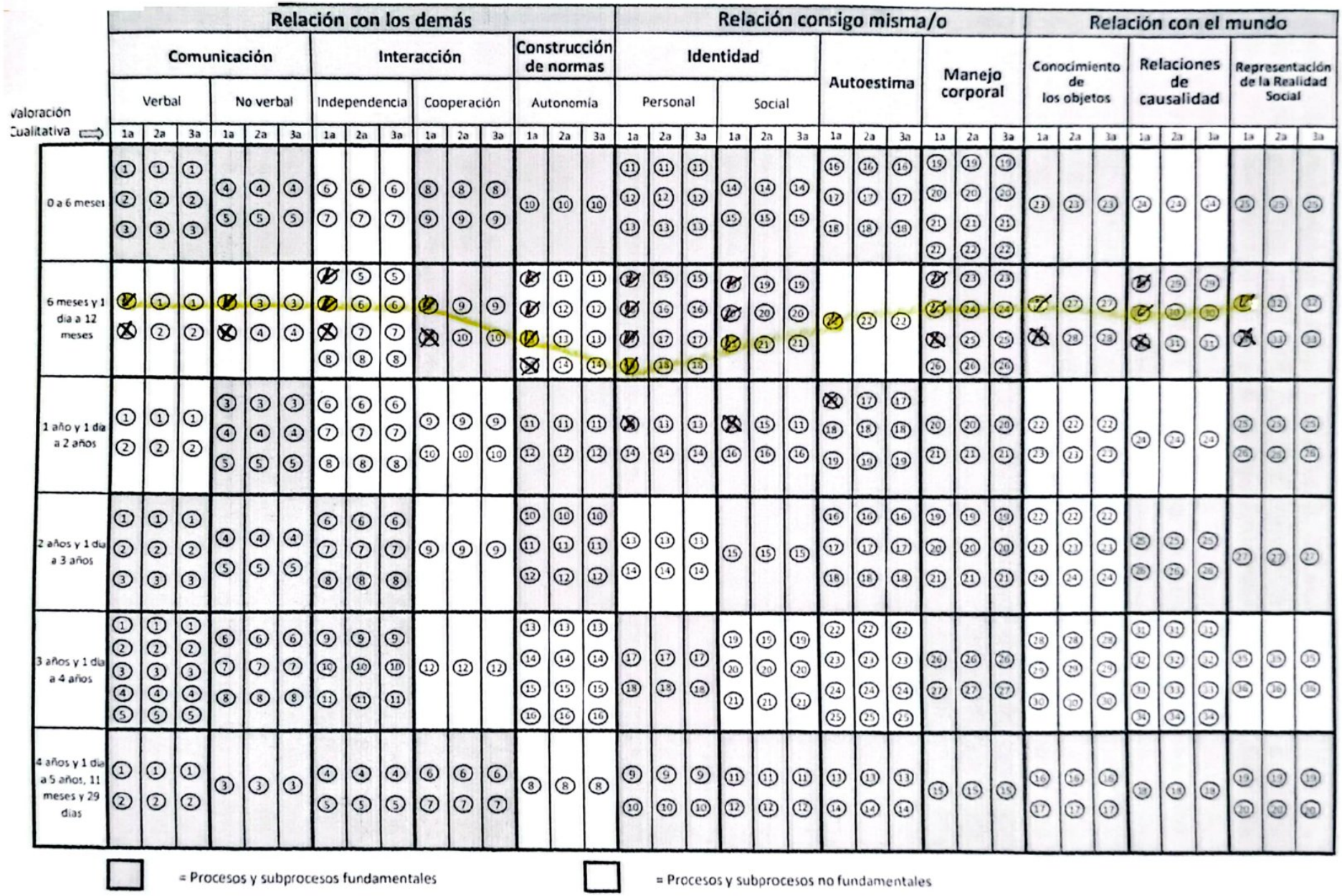
**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner




PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

## PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a siempre

**Ciudad** El Carmen de Bolivar

**Nombre completo de la niña o niño** Lucía Alejandra Gallardo Arroyo

**Fecha de nacimiento** 14 03 2025 **N° Documento de Identidad** 1052101879

**Sexo** Masculino ○ Femenino ⊘ **Fecha de 1er día de atención en el año** 09 02 2026

**Primer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador** Vhala Arrieta Perez

**Fecha de registro cualitativo** 20 04 2026

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ⊘
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ⊘ Avanzado ○

**Observaciones generales** La niña Lucia Gallardo Arroyo de edad 13m Si comunica con gesto y sonidos, mostrando interés por interactuar, explorar su entorno con curiosidad y avanza en su autonomia, su desarrollo general es acorde a su edad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Segundo Registro Cualitativo**

**Nombre del observador**

**Fecha de registro cualitativo** Día Mes Año

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

**Tercer Registro Cualitativo**

**Nombre del observador**

**Fecha de resgistro cualitativo** Día Mes Año

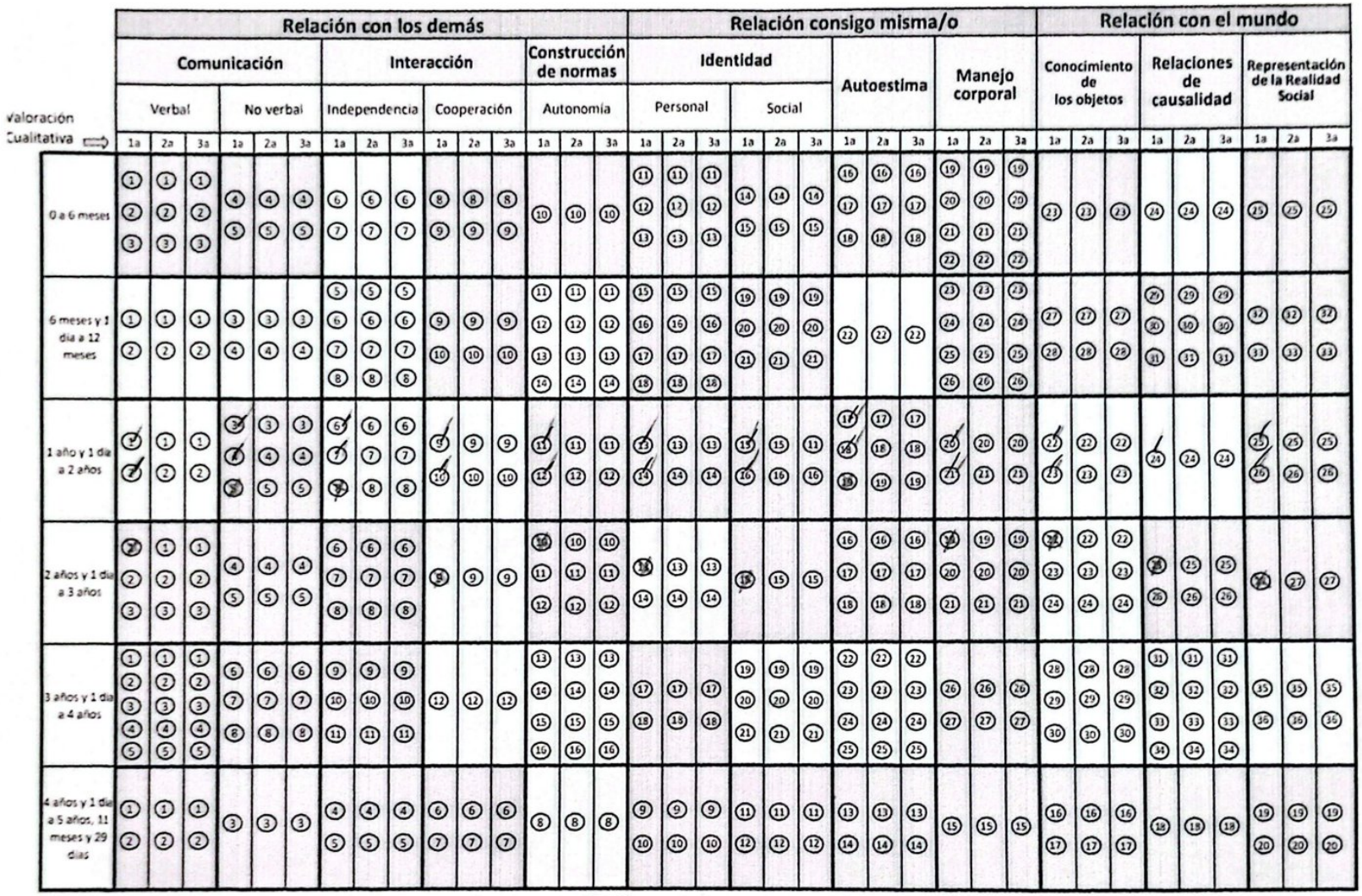
**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro valoración cualitativa** **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner




PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

**Educación Inicial en el Hogar**

**Socialización de EVCDI-R**

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio

**PRIMER TRIMESTRE**

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario).

Se socializa con la familia el proceso de desarrollo de Lucía Alejandra, destacando avances acordes a su edad en las áreas motora, comunicativa, social y cognitiva. La niña demuestra interés por explorar su entorno, responde a estímulos sonoros y visuales, reconoce voces familiares y presenta buena interacción afectiva con sus cuidadores. Se orienta a la familia sobre la importancia de continuar fortaleciendo rutinas de estimulación, juego y acompañamiento permanente.

Opinión de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

La familia manifiesta satisfacción con los avances observados en Lucía Alejandra, resaltando que es una niña tranquila, receptiva y activa. Expresan compromiso en seguir participando de las actividades sugeridas para favorecer su desarrollo integral.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Continuar realizando actividades de estimulación en casa.

Fortalecer espacios de juego, comunicación y afecto diario.

Mantener controles de crecimiento y desarrollo al día.

Favorecer hábitos de sueño, alimentación e higiene.

Participar activamente en próximos encuentros de seguimiento.

FECHA: 20-04-2026 LUGAR: hogar

| Nombre del familiar o familiares participantes | FIRMA | Nombre de la persona o personas del TH | FIRMA |
|---|---|---|---|
| Joz Y Amyo. | Joz y Amyo | Vitalica Ariela P | |

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

**Educación Inicial en el Hogar**

**Observación del Desarrollo de EVCDI-R**

Escribir acá el análisis de las observaciones del proceso de desarrollo de la niña o niño. Si es más de un niño o niña usuario del servicio diligencie este apartado por cada uno de ellos. Para este análisis retome lo observado y registrado durante los encuentros en el hogar y los acompañamientos a distancia, la EVCDI-R y demás observaciones:

**PRIMER TRIMESTRE DEL SERVICIO**

**EDAD: 13 meses** **FECHA: 20 de abril**

**Durante el primer trimestre del servicio, desde el acompañamiento realizado como auxiliar pedagógica y teniendo en cuenta las observaciones efectuadas en los encuentros en el hogar, acompañamientos a distancia y la información recopilada mediante la EVCDI-R, se evidencia que Lucía Alejandra Gallardo Arroyo presenta un proceso de desarrollo acorde a su edad cronológica.**

**En el área motora se observa progresivo fortalecimiento del tono muscular, movimientos espontáneos y coordinados de brazos y piernas, así como respuesta corporal ante estímulos sonoros, visuales y táctiles. Durante las actividades propuestas muestra disposición al movimiento y cambios de postura con apoyo del cuidador.**

**En el área comunicativa expresa sus necesidades a través del llanto, sonidos guturales y diferentes vocalizaciones. Responde a voces familiares, se tranquiliza con la interacción afectiva y mantiene atención ante canciones, arrullos y palabras dirigidas hacia ella.**

**En el área cognitiva se evidencia interés por explorar el entorno inmediato, fija la mirada en objetos llamativos, sigue estímulos visuales y auditivos, y manifiesta curiosidad frente a materiales presentados durante las experiencias pedagógicas.**

**SEGUNDO TRIMESTRE DEL SERVICIO**

EDAD: _____ FECHA: _____

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner